

Volume III No. 1 Januari 2011

ISSN 1979-4754

# AKADEMIKA

Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Tinggi

Penerapan Video sebagai Media Pembelajaran  
**Anton Subarno**

Penggunaan CD Interaktif untuk Membentuk *Soft Skill* Mahasiswa  
dalam Menggambar dan Menganalisis Kurva  
**Jun Surjanti, Musdolfah, Tony Seno Aji dan Dhiyah Fitrayati**

Pembelajaran Kewirausahaan Melalui Strategi *Inquiry*  
sebagai Upaya Membangun Kemampuan Representasi  
Mahasiswa Akuntansi  
**Endang Sungkawati**

Sikap Mahasiswa Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNS  
Terhadap Pembelajaran Mata Kuliah Kepenyiaran  
**Raheni Suhita**

Model Savi dalam Pembelajaran  
**Suharno**

Analisis Kompetensi Lulusan Program PTB  
Terhadap Keterampilan Tenaga Industri Jasa Konstruksi  
**Sutrisno**

Peningkatan Kompetensi Lulusan Melalui Implementasi  
Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) di Perguruan Tinggi :  
Kasus di FKIP Universitas Sebelas Maret  
**Tri Murwaningsih**

Pengembangan Buku Ajar Stenografi Bahasa Indonesia  
sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran  
**Susantiningrum**

Model Pembelajaran Kolaboratif  
sebagai Alternatif Model Pembelajaran di Perguruan Tinggi  
untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Maha siswa  
**Nunuk Suryani**

Potensi *E-learning* pada Proses Pembelajaran  
di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret  
**Setyo Sri Raharjo**



LEMBAGA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET



# PENGEMBANGAN BUKU AJAR STENOGRAFI BAHASA INDONESIA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN

Susantiningrum

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Email: susantiningrum@fkip.uns.ac.id

**ABSTRACT:** *The identification of problems at the beginning of the study showed that low achievement and lack of interest of students to study stenography courses Indonesian language. One of them is the lack of textbooks to support student learning. Thus necessary to the development of stenography textbook Indonesian. The research was conducted over two years. In the first year aims to produce shorthand textbook Indonesian was validated by test results and the judges do limited testing. As for the second year aims to: (1) perform field test area, and (2) to Finalize Books ISBN her. The procedure is applied to the study were (1) Literature shorthand books in several Universities and Colleges, (2) Preparation of draft textbook, (3) the trial judges, (4) limited field trials, (2) field trials area, (3) finalization of the book to be air-ISBN books. The final results showed that the legibility test results on the large field are: (1) 85% of test subjects expressed the textbook content is understandable and well understood, (2) 100% of test subjects stated an important textbook for students, (3) 100% test subject states allow textbooks to be applied, (4) 100% of test subjects expressed textbook can help prospective users, (5) 90% of test subjects expressed textbook use simple language, and (6) 75% of test subjects stated textbook appeal looks pretty good.*

**Keywords:** *Textbook, Quality Learning, stenography, Judges.*

## PENDAHULUAN

### Latar Belakang

Pemanfaatan stenografi dengan benar semestinya lebih memiliki banyak keunggulan dibandingkan dengan berbagai teknologi modern seperti *tape recorder*, yaitu jauh lebih efisien dan efektif. Keunggulan dalam hal meningkatkan efisiensi tersebut dapat dilihat dari berbagai hal, misalnya biaya dan waktu. Sedangkan efektivitas penggunaan stenografi sekaligus dapat menjadi pengaman file karena tidak semua orang memahami tulisan stenografi sehingga informasi yang terekam didalamnya akan lebih aman. Seorang *stenographer* yang handal, memiliki keterampilan kecepatan menulis melebihi kecepatan bicara manusia. Dengan demikian dengan memanfaatkan keterampilan stenografi dengan baik maka akan dapat merekam pidato seseorang dengan komplit.

Kurikulum yang dikembangkan pada program studi Pendidikan Administrasi Perkantoran di lembaga-lembaga kependidikan menempatkan mata kuliah stenografi pada semester 4 (empat) dengan bobot 2 (dua) sks. Dengan kondisi yang

demikian, maka sulit bagi mahasiswa untuk dapat memiliki keterampilan stenografi taraf reporter. Oleh karena itu kompetensi yang ditargetkan adalah keterampilan menulis dan membaca stenografi serta memahami singkatan tetap sehingga dapat merekam dikte surat dinas dengan lengkap. Berdasarkan pengalaman peneliti selama mengampu mata kuliah stenografi bahasa Indonesia sejak tahun 2005, banyak sekali keluhan tentang hambatan pembelajaran yang disampaikan oleh mahasiswa.

Hambatan-hambatan tersebut merupakan refleksi yang dilakukan pada setiap akhir perkuliahan. Secara terperinci dapat disampaikan hambatan-hambatan yang terjadi selama proses belajar mengajar, yaitu:

- (1) Mahasiswa kesulitan mencari referensi buku-buku stenografi,
- (2) Mahasiswa mengharapkan materi pembelajaran disajikan dalam format buku ajar, bukan bagian perbagian berdasarkan pertemuan,
- (3) Belum terdapat buku ajar mata kuliah stenografi yang *up to date*.

Dampak dari berbagai hambatan di atas adalah kurangnya motivasi mahasiswa